



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา SW201 การดูงานและสัมมนา Section 8100/01-04 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
810001	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086-0760231	phenprapha191@yahoo.com	716
810002	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ลิ้มมณี	083-0194265	wongsalena@hotmail.com	603
810003	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718
810004	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล	083-5155519	familypooh@yahoo.com	501

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

Sec. 810001 ห้องเรียน SC3-M05	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม
Sec. 810002 ห้องเรียน SC3-M06	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ลิ้มมณี
Sec. 810003 ห้องเรียน SC3-M07	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
Sec. 810004 ห้องเรียน SC3-M08	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 -12.30 น.

#### วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค **ไม่มีการสอบปลายภาค**

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการให้บริการด้านสวัสดิการสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบนโยบาย ขอบเขต ลักษณะการให้บริการ ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและดูงานสวัสดิการสังคมรูปแบบต่างๆ ผ่านการสัมภาษณ์ และแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาในแต่ละครั้งได้
4. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับความรู้หรือประเด็นทางสังคมสงเคราะห์ที่น่าสนใจ รวมทั้งประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ผ่านการเข้ากลุ่มสัมมนา

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษา และจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

##### ภาษาอังกฤษ

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession. (Field study required)

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1) รูปแบบการศึกษาดูงาน

(1) อาจารย์ผู้สอน ประสานหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงาน ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป

(2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลเพื่อคัดเลือกและติดต่อหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมตามความสนใจ จำนวน 3 หน่วยงาน/กลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ผ่านการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักสังคมสงเคราะห์ นักพัฒนาสังคม หรือผู้รับผิดชอบการทำงานดังกล่าวในหน่วยงาน ในประเด็นลักษณะทั่วไปของหน่วยงาน (กายภาพ) การดำเนินงานของหน่วยงาน บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคมในหน่วยงานนั้น บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน ฯลฯ

2) การสัมมนาแลกเปลี่ยน หลังจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานแต่ละครั้ง นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

## การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 1) การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 2) ความรับผิดชอบร่วมกันของกลุ่ม 3) การทำงานเป็นทีม	10
2. การเสวนากลุ่มหลังการดูงาน 4 ครั้ง (นำเสนอผลการดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแต่ละ section) นำเสนอการดูงานครั้งที่ 1 นำเสนอการดูงานครั้งที่ 2 นำเสนอการดูงานครั้งที่ 3 นำเสนอการดูงานครั้งที่ 4	40
รูปเล่มรายงาน หน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 4 เล่ม (กลุ่ม)	40
รายงาน (เดี่ยว) โดยเลือกหน่วยงานที่นักศึกษาไม่ได้ไปดูงานด้วยตนเอง	10
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 8 ส.ค.65	<b>ชี้แจงแนวการเรียนการสอนและการประเมินผล</b> - ประเด็น/รูปแบบ ในการดูงาน/ การนำเสนอ/การสัมมนา - รายละเอียดวิชาและรูปแบบการเรียน การสอน (กระบวนการในชั้นเรียน/การ ให้คะแนน/ตารางชั้นเรียน/ระเบียบข้อ ปฏิบัติและข้อตกลงร่วมกัน) - ความรู้เบื้องต้นของงานสังคม สงเคราะห์และหน่วยงานต่างๆที่มีนัก สังคมสงเคราะห์วิชาชีพ	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
2 15 ส.ค.65	<b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 1</b> (โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ และเทศบาล เมืองบึงยี่โถ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
3 22 ส.ค.65	- นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจ <b>เพื่อเข้าศึกษาดูงาน</b> - นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
4 29 ส.ค.65	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 1	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	--สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษา ค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
5 5 ก.ย.65	การศึกษาดูงานครั้งที่ 2 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
6 12 ก.ย.65	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
7 19 ก.ย. 65	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	--สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษา ค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 25 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565</b>				
9 3 ต.ค.65	การศึกษาดูงานครั้งที่ 3 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
10 10 ต.ค.65	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
11 17 ต.ค.65	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	--สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			-สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	
12 24 ต.ค.65	หยุดชดเชยวันปิยมหาราช			
13 31 ต.ค.65	<b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 4</b> (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
14 7 พ.ย.65	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
15 14 พ.ย.65	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 4	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
16 21 พ.ย.65	สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันใน ชั้นเรียน	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาร่วม แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	-มีสำนึกรับผิดชอบต่อในการสร้าง สังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและ เลือกปฏิบัติ (1) -ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มของผู้เรียนแต่ละห้องเรียน

คะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. ระพีพรรณ คำหอม.(2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาและภาคปฏิบัติ 1 (2562) *คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ 1*. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

1. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.(2555) *คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อการประเมิน ความเสี่ยงและความจำเป็น*. กรุงเทพฯ :สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
2. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2556) *คู่มือสังคมสงเคราะห์จิตเวชเด็ก วัยเรียน/วัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
3. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2560) *รายงานสถานการณ์ทางสังคมประจำปี 2560*. กรุงเทพฯ:ทูเกเตอร์ เอ็ดดูเทนเมนท์.
4. กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2556) *คู่มือการปฏิบัติงานOSCC ศูนย์ช่วยเหลือสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
5. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2557) การสังเคราะห์การถอดบทเรียนงานประชุมวิชาการประจำปี 2557 *สร้างคน สร้างชาติ : สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
6. ระพีพรรณ คำหอม และประกายทิพย์ วงศ์หอม. (2559) *รายงานการศึกษาทบทวนมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์*.สนับสนุนทุนโดยกองวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
7. ระพีพรรณ คำหอม ,สดใส คุ่มทรัพย์อนันต์ ,วิไลภรณ์ โคตรบึงแกและคณะ.(2558) *การวิจัยเรื่องประสิทธิผลของการใช้รูปแบบครอบครัวบำบัดแบบผสมผสานในผู้ปกครองผู้บกพร่องทางสติปัญญา*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

8. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ (2561) การวิจัยชุดโครงการ *การสร้างระบบสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมระยะที่ 2*. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (หัวหน้าชุดโครงการ)
9. รุจา ภูไพบูลย์, ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2561) *รายงานฉบับสมบูรณ์ “การศึกษาครอบครัวไทยแบบบูรณาการตามวงจรชีวิตครอบครัว”* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
10. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. (2546) *ทางเลือกในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
11. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
12. องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (ไอ โอ เอ็ม) *คู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ชาวไทยที่กลับจากต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมดาเพรส จำกัด.ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.